

*VECSÉSI MOSOLYORSZÁG*  
*Óvoda – Kindergarten*  
*KINDERLACHEN IN*  
*WETSCHESCH*



2024-2025.  
**ÉVES BESZÁMOLÓ**

OM azonosító: 033 045

**Az értékelés törvényi háttere:**

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

**A nevelőtestület által is elfogadott vezetői megítélés:** A terület eredményei: 3 kiemelkedő, 2 megfelelő, 1 fejlesztendő

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Pedagógiai folyamatok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forrás:</b> PP, SZMSZ, ÖP, Továbbképzési/beiskolázási terv, Munkaterv                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Vezető megítélése (1-3):</b><br><b><u>2</u></b>                                                             |
| <p><i><b>ELVÁRÁSOK:</b> Az intézmény vezetése a belső és a külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézmény stratégiai és operatív terveit (pedagógiai, nevelési program). A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatot.</i></p> <p><i>A terület értékelése során elsősorban tehát a pedagógiai programban vagy más stratégiai dokumentumban megtalálható, a célok elérését biztosító elsősorban pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatosságát, az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciók elvégzésének hatásosságát, fejlesztő jellegét kell vizsgálni.</i></p> <p><i>Kulcsjellemzők:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— <i>Az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége világos, a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelése során a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére koncentrál.</i></li><li>— <i>Az intézmény céljai eléréséhez rendelkezik stratégiai és operatív tervekkel, amelyek elkészítéséhez, fejlesztéséhez megfelelő információkat szerez be, és bevonja az intézmény külső és belső partnereit.</i></li><li>— <i>A tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja.</i></li><li>— <i>Az intézmény törekszik arra, hogy a pedagógusok tanítási gyakorlata szabályozott és tervezett legyen.</i></li><li>— <i>Az intézményben működő ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának eredményessége és hatékonysága pontosan meghatározható.</i></li><li>— <i>Az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörténik, és az az intézményi fejlesztések egyik alapját képezi.</i></li></ul> |                                                                                                                |
| <b>Pedagógiai folyamatok - Tervezés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| <b>Szempont: 1.1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Elvárás: Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</b> |
| <p><b><u>Erősségek:</u></b></p> <p>A Pedagógiai Program, a Munkaközösségi tervek és feladatok rendszere összhangban vannak, koherensek a köznevelési elvárásokkal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |

A Pedagógiai Programunk újabb módosítása megtörtént. (ebben az évben ez 2x volt szükséges, az aktuális – folyamatosan változó – jogszabályokhoz igazítva, mely nem kis többletmunkát ad számunkra)

A dokumentumok felülvizsgálata folyamatban van, a jogszabályok állandó változása miatt ez permanens feladatot jelent számunkra. (Pedagógiai Program, SZMSZ, HÁZIREND, Önértékelési Program, Intézkedési Terv)

A kétnyelvű német nemzetiségi nevelés gyakorlata megvalósult, a középpontba helyeződött, a CSED/GYED/GYED-en lévő kolléganők (2 fő) határozott státuszra nehezebben betölthető.

**A Környezettudatos magatartás kihangsúlyozása továbbra is kiemelt feladat a gyakorlati életünkben. Ismét folyamatban van a Zöld Óvoda címre való pályázat megírása; székhelyünkön harmadízben, telephelyünkön másodízben, ezt a feladatot Zöld Óvoda koordinátorunk vette kézbe ebben az évben is.**

**Intézményünk 2022-ben elnyerte az Állatbarát Óvoda címet, melyet 2023-ban másodszorra, 2024-ben harmadszorra is sikerült elnyernünk. Az Állatbarát Óvoda címet 2025-ben is elnyertük, így ÖRÖKÖS ÁLLATBARÁT ÓVODA lettünk.**

A Zöld Óvodával kapcsolatos programok, tevékenységek, a szemlélet megtartása központi szerepet tölt be pedagógiánkban, ezt kiegészíti az állatasszisztált terápia, 2023. nyár folyamán két kolléganő sajátította el az ehhez szükséges módszertani képzést; a Kék madár csoportunkban (kis létszámú) a gyermekek rendszeresen vesznek részt kutyaterápiás foglalkozásokon.

2025-ben képzett Zoo-pedagógusokként, rendszeresen szerveztünk növény- és állatbemutatókat; a Zoo-pedagógiához kapcsolódóan, óvodás gyermekeink folyamatosan részt vehettek az ingyenes programokon, ezzel is közelebb kerülve a természet adta lehetőségekhez, az állat/növénybarát felelős életvitel megismeréséhez, elsajátításához.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a pozitív nevelési attitűd megtartására, a Mosolygós Óvoda cím méltó viselésére.

#### **Fejleszthető területek:**

A német nyelv további intenzív alkalmazása a napi óvodai folyamatokban. Óvodapedagógusok folyamatos toborzása a hiányzó álláshelyekre. A Pedagógia Program, SZMSZ módosítása ebben a nevelési évben meg kell történjen!

#### **Pedagógiai folyamatok - Megvalósítás**

**Szempont: 1.2. Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?**

**Elvárás: A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.**

**Erősségek:**

Az év végi beszámoló megállapításai alapján – folyamatos szakmai egyeztetéssel - történik a következő nevelési év tervezése, a nevelési évről minden munkaközösség beszámolót készít írásos formában, melyre építve fogalmazzuk meg a következő nevelési évünk célkitűzéseit. A Beszámoló és a Munkaterv koherenciát képeznek.

Írásbeli értékelésnél a munkaközösségvezetők önállóan és figyelmesen, határidőt betartva végzik feladataikat.

Az OVI-KRÉTA alkalmazása folyamatosan zajlik, mely nagy figyelmet és folyamatos szakmaközi egyeztetést igényel.

**Fejleszthető területek:**

- Kollégáink felelősségteljes feladat-munkavégzésének támogatása. Személyre szabott feladatok, megbízatások; ellenőrzés – szükség esetén – segítségnyújtás, dicséret, elismerés, javaslatok az esetleges kérdések megválaszolására.
- Németes kolléganők toborzása. Az aktív munkatársak gyakorlati német nyelvhasználatának erősítése.
- OVI-KRÉTA hatékony alkalmazása.

**Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés**

**Szempont: 1.3. Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?**

**Elvárás: Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.**

**Erősségek:**

A dokumentációk ellenőrzését és a tevékenységlátogatásokat a vezető, a vezető helyettes, vagy az önértékelési munkacsoport elvégzi.

Az ellenőrzési feladatokat jól szervezett munkamegosztással végezzük.

Az ellenőrzés formái:

- nevelőmunka gyakorlatának ellenőrzése
- beszámoltatás,
- írásbeli dokumentációk ellenőrzése,
- speciális felmérések, vizsgálatok.

Az ellenőrzés tapasztalatait az érintettekkel ismertetjük, akik arra írásban észrevételt tehetnek. A nevelési év végén értékeljük a pedagógiai munka belső ellenőrzésének eredményeit, illetőleg az ellenőrzés általánosítható tapasztalatait, megállapítva az esetleges hiányosságok megszüntetéséhez szükséges intézkedéseket. Megvitatjuk a jövőben mely területeken lenne szükség ellenőrzésre, mely területeken kevésbé.

Az ellenőrzés kialakításakor törekszik a vezető, a tudatos, nyílt, minden dolgozót bevonó ellenőrzési rendszer megvalósítására. Az ellenőrzés alapját az SZMSZ, a PP és az önértékelési rendszerünk biztosítja.

Az ellenőrzések folyamán továbbra is a humánus, segítő magatartás a jellemző; ahol nem a hibák feltárása a cél, hanem a pozitív megerősítés és fejleszthető területek felismertetése a pedagógussal.

2016-ban elkészült minden pedagógus önértékelése, a vezetői önértékelés és a komplex intézményi önértékelésünk is. Azóta az új pedagógusoknak is elkészült a pedagógus önértékelésük, a vezetőnek pedig a 2. önértékelése. 2022. novemberében megtörtént a 2. vezetői tanfelügyelet, 2023 tavasszal pedig a 2. intézményi tanfelügyeletünk.

Egyedülálló, hogy óvodánkban a hármas szintű PEDAGÓGUS – VEZETŐI – INTÉZMÉNYI „saját” elvárás listák is kidolgozottak, az általános elvárásokhoz igazítottak, átgondoltak; a nevelőtestület által született közös munka eredményei.

A belső ellenőrzésnél a csoportnaplók ellenőrzése több szinten megvalósult. (mulasztási, szakmai online napló)

Az ellenőrzésnél a NOKS-os kollégákat érintő szempontrendszer, értékelőlapok tervezetten, tudatosan kidolgozott, használatban lévő dokumentumok.

#### **Fejleszthető területek:**

Feladatok értelmezése, határidők nyomon követése, pontos betartása minden kollégától. Szervezési és egyéb feladatok hatékony megosztása.

Felelősségvállalási készség erősítése, támogatása. A hibaelfogadás kultúrájának stabilitása, a korrekcióra való igény erősítése.

#### **Pedagógiai folyamatok - Értékelés**

**Szempont: 1.4. Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?**

**Elvárás: A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a fejlődési naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.**

- A fejlődési naplót, a gyermekek nyomon követési dokumentációit, mérősorait folyamatosan vizsgáljuk, szükség szerint aktualizáljuk. Ebben a nevelési évben államilag kötelezővé lett az OVI-KRÉTA rendszere, melyhez kollégáink továbbképzésekhez csatlakoztak, külön munkacsoportot hoztak létre. A szükséges információs eszközök beszerzése kiemelt

figyelemmel bír, ez nem kis terhet ró költségvetésünkre, hiszen a modern technikai laptopok nélkül a mai elvárásoknak megfelelni a digitalizáció terén lehetetlen.

- A gyermekek eredményeiről folyamatosan visszacsatolunk a gyermekek szüleinek és a gyermekeknek egyaránt.

- A szülőknek az óvodapedagógus egész évben fogadóórát (szülői igényekhez alkalmazkodva, online is) biztosít, ott megbeszélve a gyermekkel kapcsolatos megfigyeléseket, fejlődési ütemet, fejlesztési javaslatokat. Ezzel a lehetőséggel a szülők szép számmal szoktak élni.

- A gyermeki munkák eredményeiről – a pozitív megerősítés elvét szem előtt tartva – a gyermekek is folyamatosan visszacsatolást kapnak.

- A gyakorlatban helyet adunk - egymás személyiségének tiszteletben tartása mellett - a közös értékelésre; gyakran rendezünk kiállításokat a gyermeki produktumokból a csoportszobán belül.

Az ellenőrzés időkeretei: szükség szerint félévenként két alkalommal kötelezően rögzíteni kell. Az egyéni nyomon követő naplót, értékelési rendszerünket nevelő közösségünk - *több ez irányú forrást felhasználva* - dolgozta ki.

#### **Pedagógiai folyamatok - Korrekció**

**Szempont: 1.5. Mi történik az ellenőrzés eredményeivel?**

**Elvárás:** Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.

#### **Erősségek:**

Az ellenőrzések során feltárt információk, tapasztalatok beépülnek dokumentumainkba. Az ellenőrzés eredményei több helyen iktatásra kerülnek. (*iktatókönyv; csoportnapló*) **Az intézményi dokumentumok módosításakor a közös munka megvalósult**, így a dokumentumokban megfogalmazott célkitűzések, feladatok hathatósabban és nyomatékosabban megjelennek mindennapi tevékenységünkben.

#### **Fejleszthető terület:**

**Fontos cél, hogy a dokumentumok tartalma mindannyiunk számára közismert legyen!**

**Szempont: 1.6. Mi történik a mérési, értékelési eredményekkel?**  
(Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus-értékelés, gyermeki fejlődésmérés, egyéb mérések.)

**Elvárás:** Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.

### **Erősségek:**

Intézményünkben a mérési feladatok sokrétűek, jól strukturáltak. Az elmúlt nevelési években minden kolléganő hatékony és innovatív ezen a területen. Folyamatos feladatunk az új kolléganők képzése e téren és az aktuális munkafolyamatokban való megsegítés.

A mérési, értékelési eredményeket szakmai délutánok alkalmával feldolgozzuk, mérlegeljük a beépítendő fejlesztendő területeket, a korrekció lehetőségét. Örömmel nyugtázzuk erősségeinket és elhivatottan próbálunk tenni azért, hogy szakmai tevékenységünk magas színvonalon megfeleljen az elvárásoknak. (elsősorban a gyermekeknek, szülőknek)

### **A Gyermekek MÉRÉSEINEK DOKUMENTUMAI:**

Fejlettségmérés: fél évente történik, családlátogatás az új kicsikkel kezdve felmenő rendszerben, illetve szükség esetén *(az online naplónkban erre alkalmazott anamnézis/mérőlapokon vezetve, melyeket a nevelőtestület folyamatosan felülvizsgál aktualizál)*

Emellett végzünk:

Szülői partneri elégedettségmérést: családlátogatás, csoportban való aktív részvétel (NYITOTT ÓVODA), elégedettségmérő kérdőív, szülői kérdőív az önértékelés kapcsán.

Partneri együttműködés méréseket: Óvoda – Iskola, Óvoda – Óvoda, Óvoda - Fenntartó közti együttműködés mérései, önértékelési interjúk, kérdőívek.

Nevelő – oktató munkát segítő munkakörben dolgozók teljesítményértékeléseit évente egyszer írásban is dokumentáljuk.

Munkahelyi klíma, kollégák egyéb mérések: BELBIN: Csapattag kérdőív, Szeretetnyelv teszt. Szervezetfejlesztő tréninget tartottunk óvodánkban, külső szakember, Antal Judit mentálhigiénés szakértő segítségével. Közös foglalmaztuk meg a közösséget jellemző erősségeinket és fejlesztendő területeinket.

A közös munka kapcsán kiderült, hogy erősségeink közé sorolhatjuk, hogy családként funkcionáló alkalmazotti közösségünk van, gyorsan döntünk és kevés a vita, mindenkinek megvan a részfeladata, speciális tevékenységi köre. Kölcsönösen figyelünk egymásra és segítjük, támogatjuk egymást.

**Fejlesztendő feladatként fogalmazódott meg az egyéni felelősségvállalás erősítése,** akár az egyes feladatok kapcsán, akár a közösséget összetartó beszélgetések kapcsán.

**Célként fogalmazódott meg, hogy mindannyian dolgozzunk személyes mentálhigiénés állapotunkon, egészségünk megőrzése érdekében, hiszen csak így lehet egészséges**

környezetet teremteni, melyben a gyermekek egészségesen tudnak fejlődni. A pedagógus és vezetői önértékelések kapcsán is megfogalmaztuk a fejlesztési irányokat.

**Fejleszthető területek: -**

|                                              |                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b> | <b>Forrás:</b> PP, Munkaterv                                               |
|                                              | <b>Adatszolgáltatás:</b><br>2024. októberi statisztikai és aktuális adatok |
|                                              | <b>Vezető megítélése (1-3)</b><br><b><u>3</u></b>                          |

**ELVÁRÁSOK:** Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennie a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

**Kulcsjellemzők:**

- Az intézmény munkájában kiemelt figyelmet kap az egyes gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése.
- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka keretei az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével kerülnek kialakításra.
- Megfelelő módon történik meg az egyéni tanulási módszerek, programok bevezetése és működtetése, például a tehetséggondozás és a felzárkóztatás.
- Az intézményben alkalmazott nevelési, tanítási- és tanulásszervezési eljárások a különböző szociális háttérű, képességű és érdeklődésű gyermekek együtt nevelését tanulását szolgálják.
- Az intézményben a tanulói közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlik, alkalmanként megtörténik a külső partnerek bevonása is.

**Személyiségfejlesztés**

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szempont:</b> 2.1. Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése? | <b>Elvárás:</b> A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.<br>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Erősségek:**

**Személyiségfejlesztés**

Az óvodánkba érkező új gyermekek szülei anamnézislapot töltenek ki, mely adatokat rögzítjük online naplóinkban (OVI-KRÉTA). Szükség esetén – amennyiben ez indokolt - családlátogatásokat szervezünk annak érdekében, hogy széles körű információkkal rendelkezünk gyermekeink mentális, szociális háttéréről.

Szükség esetén jelzést teszünk a Családsegítő Szolgálat, vagy a Gyámhatóság felé.

## **Közösségfejlesztés**

Feladatunk a szülőkkel való közös felelősségvállalás a közösségfejlesztésben. Erősségünknek tudjuk továbbra is a szülőkkel való jó partneri viszonyt, az együttműködés alapjaként jelenlévő bizalmat. Egyedülálló óvodánkban a kommunikációs tér optimális működtetése. A szülőkkel az óvodában személyesen és a Messenger csoportokban is gyorsan és hatékonyan tudunk információt cserélni, a kérdésekre megválaszolni. A szülők is pozitívként könyvelik el a közvetlen „katedramentes” nevelői közeget. Óvodánk erősségei, nevelő tevékenységünk mellett a színvonalas rendezvények szervezése óvodán belül és kívül, illetve a városi ünnepélyeken való aktív részvétel. (ld. Munkaterv, és honlapunk galériája [www.mosolyorszagovi.hu](http://www.mosolyorszagovi.hu))

### **Fejleszthető területek:**

Az információáramlás érdekében továbbra is konzultálunk, az eredményesség érdekében, stratégiákat dolgozunk a szükségesnek ítélt helyzetekben.

## **Közösségfejlesztés**

**Szempont: 2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?**

**Elvárás: A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.**

### **Erősségek:**

**A nevelési év: 2024. 09. 01 – 2025. 08. 31-ig tartott.**

-  **2024. 09. 02. (hétfő) BEFOGADÁS**
-  **2024. 09. 16. (hétfő) NEVELÉSI NÉLKÜLI MUNKANAP (1.)**
-  **2024. 09. 16.– 09. 20. MOBILITÁS és AUTÓMENTES HÉT.**
-  **2024. 09. 22. KÁPOSZTAFESZT** közös felvonulás a gyerekekkel, szülőkkel
-  **2024. 09. 23 – 2024. 09. 27. A SZÜRET HETE AZ OVIBAN**
  - SZÜRET napja:** 2024. 09. 24. délelőtt a Süni csoportban,  
(Tompai utcai telephely),
  - 2024. 09. 25. délelőtt a Kisfaludy utcai színhelyen,
  - 2024. 09. 26. Kékmadár csoport (Eötvös utcai telephely).
  - 2024. 09. 27. PORTÉKA Színpad előadása a színhelyünkön
-  **2024. 09. 30. - 2024. 10. 04. (hétfő-péntek) ZÖLD HÉT PROJEKT AZ ÁLLATOK VÉDELMEBEN, ÁLLATVÉDŐ HÉT,** állatbemutatóval és egyéb érdekességekkel. (gyűjtés az Gyömrői Árvácska Állatmenhelynek)
  - 2024. 10. 04. ZENEKUCKÓ előadása a színhelyünkön
-  **2024. 10. 08 – 10. 11. FÉNYKÉPEZÉS az óvodában**

egyéni képek a GYERMEKEKNEK (csoportkép fotózás tavasszal volt)

-  2024.10.21 – 10. 25. „TÖK JÓ HÉT” 😊
-  2024. 11. 08. (péntek) **ŐSZBÚCSÚZTATÓ/MÁRTON** napi megemlékezés  
Gyermekekkel és Szülőkkel való közös lampionos felvonulás, német nemzetiségi  
hagyományőrző délután, énekekkel, versekkel. (útvonal: Kisfaludy u. – Károly u. –  
Eötvös u.- Kisfaludy u.)
-  2024. 11. 25 – től Adventi meseolvasás a gyermekeknek. Az Adventi időszakban  
szülők, nagyszülők, hozzátartozók mesélhették el kedvenc meséjüket a  
gyermekeknek a csendespihenő előtt.
-  2024. 12. 06. (péntek) Mikulás.
-  2024. 12. 08. **MINDENKI KARÁCSONYA** – Városi ünnep, vásár- alapítványunk  
részére gyűjtés
-  2024. 12.13. (kedd) Luca napi hagyományőrzés a gyerekekkel délelőtt.
-  2024. 12. 13. (kedd) **KARÁCSONYI KREATÍV DÉLUTÁN a SZÜLŐKKEL**
-  2024. 12. 17. (kedd) **ÓVODAI KARÁCSONYI ÜNNEPÉLY** a Kisfaludy u-i  
székhelyünkön, Katica - Delfin – Tücsök – Süni - Kékmadár csoportosainkkal,  
a gyermekekkel családi hangulatban a délelőtti óvodai életbe ágyazva.
-  2024. 12. 23. (hétfő) **NEVELÉSI NÉLKÜLI MUNKANAP (2.)**
-  2025. 01. 06. (hétfő) első óvodai nap.
-  2025. 01. 10. 17 óra. (péntek) félévi szülői értekezlet.
-  2025. 02. 28. (péntek) **FARSANGI MULATSÁGOK**, egész délelőtt OVIBULIT  
tartottunk, a GÉZENGÚZ együttes műsorával
-  2025. 03. 02. (vasárnap) **RÉTESEVÉS**
-  2025. 03. 04. (kedd) Téltemetés „**KISZEBÁB ÉGETÉS**”: hagyományőrzés;  
délelőtt az óvoda udvarán zajlott az óvodai életbe ágyazva.
-  2025. 03. 14. (péntek) Séta az óvoda összes csoportjával Petőfi Sándor szobrához;  
megemlékezés, a Szabadságharcról, zászló letűzés.
-  2025. 03. 24 – 03. 28 -ig **SVÁBHÉT**. Német nemzetiségi hagyományőrző hetünk  
volt.
-  2025. 04. 07 – 04. 11- ig **ZÖLD HÉT** Projekt, Mosolyfa 6. születésnapi ünnepély
-  2024. 04. 11. 16 órától közös virágültetés gyermekekkel és szülőkkel
-  2025. 04. 17. (csütörtök) **NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAP (3.)** –
-  2025. 04. 30. (szerda) (időpont egyeztetés alatt) Idősek köszöntése a Gondozási  
Központban, a SÜNI csoporttal.

-  2025. 04. 05. (az időpont még alakulóban) NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODATALÁLKOZÓ
-  2025. 05. 12 - től CSOPORTOS KIRÁNDULÁSOK
-  2025. 05. 19-23-ig ANYÁK NAPI HÉT/ÉVZÁRÓVAL
-  2025. 05. 28. PÓNI LOVAGLÁS és GYERMEKNAP az óvodában.
-  2025. május 18. TÁJHÁZ szülinapi ünnepély.
-  2025. 06. 04. (szerda) EÖTVÖS UTCAI TELEPHELY ÓVODAI BALLAGÁS-Évzáró ünnepély, Kékmadár csoportunknak
-  2025. 06. 05. (csütörtök) TOMPA UTCAI TELEPHELY ÓVODAI BALLAGÁS - Évzáró ünnepély, Sünikéinknek
-  2025. 06. 06. (péntek) SZÉKHELY ÓVODAI BALLAGÁS Delfinkék – Katica és Tücsikéinknek
-  2025. 06. 16. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAP (4.)

**Ezekon kívül:**

-  **HETI PROJEKTEK, MEGEMLÉKEZÉSEK** A Víz világnapjáról március 22. **KÉK NAP**- a Föld napja április 22. **ZÖLD NAP** - Madarak és Fák május 10. **MINÉL SZÍNESEBB PÓLOKBAN** — az újrahasznosításról – a **Koraszülöttek Világnapjáról november 17.** **LILA NAP**, a Trachttag-ról és ötletszerűen bármilyen eseményhez fűzve.
-  **Továbbra is folytatjuk az Ovi-Zsaru programunkat és a Bozsik focit.**

**Fejleszthető területek: -**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Eredmények</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forrás:</b> PP, ÖP, Munkaterv                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Adatszolgáltatás:</b> Csoport és intézményi szinten nyilvántartott adatok |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Vezető megítélése (1-3):</b><br><b>3</b>                                  |
| <p><b>ELVÁRÁSOK:</b> Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan szükséges annak vizsgálata, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása ezért arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre, illetőleg változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatokban, a szervezet működésében.</p> <p><b>Kulcsjellemzők:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményességét jelző mutatókat folyamatosan gyűjti, értelmezi, elemzi az intézmény.</li> <li>— Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérik, dokumentálják, és az egyes területek értékelési eredményeit összekapcsolják.</li> <li>— Az intézmény nevelési-oktatói tevékenységével kapcsolatos partneri elégedettség - különös tekintettel a gyermekek lassú átmenetét az iskolai oktatásba továbbhaladására és az erre való felkészítésre, a gyermekek képességeinek kibontakoztatására, a gyermekek értékelésére, az egyéni tanulási és fejlesztési lehetőségekre, a tehetséggondozásra, a hátrányos helyzetű gyermekek támogatására és a nevelés-oktatás általános színvonalára felhasználásra kerül a fejlesztési tervek elkészítése során.</li> </ul> |                                                                              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Szempont:</b> 3.1. Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?</p> | <p><b>Elvárás:</b> Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>• esetleges sport, más versenyeredmények</li> <li>• elismerések</li> <li>• 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</li> <li>• neveltségi mutatók</li> <li>• stb.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Erősségek:**

2017-ben elnyertük a ZÖLD ÓVODA címet, 2024-ben harmadszorra is székhelyünkön, telephelyünk másodszorra sikerült.



2018-ban csatlakoztunk a „Mosolygós intézmények” hálózatához, elkötelezve magunkat a pozitív gondolkodás és szemlélet mellett.

2025-ben elnyertük az ÖRÖKÖS ÁLLATBARÁT Óvoda címet.



| sz. | Az intézmény által elért eredmények alakulása...                                                                                                                                                              | Adat                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.  | <p><b>Beiskolázási adatok:</b></p> <p>Tanköteles korú gyermekek száma</p> <p>Iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya</p> <p>Óvodában maradtak száma, aránya</p> <p>ebből Szakszolgálati véleménnyel</p> | <p>42 fő</p> <p>34 fő</p> <p>8 fő</p> <p>6 fő</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | OH véleménnyel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 fő                                                                                                                                 |
| 2. | <b>Neveltségi szintmérés intézményi átlag eredményei:</b><br>- Normához, szabályhoz, szokáshoz való viszony (egészségügyi szokások, önkiszolgálás, viselkedési normák)<br>- Társas kapcsolatok (gyermek-felnőtt, gyermek-gyermek, gyermek-közösség kapcsolata)<br>- Tevékenységekhez való viszony (önként vállalt, kötelező jellegű, közösségért végzett) | - fejleszthető<br><br>- erősség<br><br>- erősség                                                                                     |
| 3. | <b>Iskolák elégedettségi mutatói:</b><br>- Beszédkészség<br>- Nagymozgás (testnevelés, sport)<br>- Kismozgás, finommozgás (kézügyesség, ábrázolás)<br>- Problémák felismerése és megoldása<br>- Matematikai készségek<br>- Játéktevékenység<br>- Környezet megismerése                                                                                    | <b>erősség:</b><br>nyitottság, jó felkészültség, jó német nyelvi előkészítettség, jó kapcsolat a szülőkkel<br><b>fejl.terület: -</b> |
| 4. | <b>A város határain túli „versenyeken” részt vett gyermekek száma</b><br>- Erdélyi rajzverseny                                                                                                                                                                                                                                                            | 102 fő                                                                                                                               |
| 5. | <b>Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:</b><br>- Játékos tevékenykedtetés, fejlesztés                                                                                                                                                                                                                                              | csoportonként 5-6 fő                                                                                                                 |
| 6. | <b>Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:</b><br>- Gyógytestnevelés /TSMT<br>- Gyógypedagógiai fejlesztés<br><b>Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése/fejlesztése</b><br>Mozgásfejlesztés konduktorral a Pető Intézetből<br>Logopédiai fejlesztés                                                                                 | 16 fő<br>8 fő<br>3 fő<br>2 fő                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                      | <b>Speciális feladatban részt vett gyermekek száma/aránya:</b><br>- Kétnyelvű német nemzetiségi nevelés<br>- Föld barátai projekt nemzetközi óvodai program<br>- Újrahasznosítás jegyében ültetett diófa születésnap<br>- Zöld Óvoda cím megtartása, telephely elnyerése<br>- Állatbarát Óvoda cím elnyerése                                                                                         | 102 fő 100%<br>102 fő 100%<br>102 fő 100%<br>102 fő 100%<br>102 fő 100% |
| 8.                                      | - Élményszerző séták<br>- Pónilovaglás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15 alkalom<br>1 alkalom                                                 |
| 9.                                      | <b>Szülők részvételével lebonyolított online rendezvények és programok száma:</b><br>- Intézményi szülői értekezlet<br>- Fogadó óra egyéb más témában                                                                                                                                                                                                                                                | 1 alk. 80 fő<br>folyamatosan a<br>2. félévben                           |
| 10.                                     | <b>Fluktuáció</b><br>- Más óvodába átvitt gyermekek száma<br>- Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 fő<br>0 fő                                                            |
| 11.                                     | <b>Fluktuáció – Felnőtt</b><br>- Más intézménybe távozott óvodapedagógus<br>- Más intézménybe távozott pedagógiai munkát segítő<br>- Új dolgozó alkalmazása: óvodapedagógus<br>- Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő<br>- Hosszabb időszakot hiányzók (betegség, stb.) óvodapedagógus<br>- Hosszabb időszakot hiányzók (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) pedagógiai munkát segítő | 0 fő<br>0 fő<br>0 fő<br>0 fő<br>0 fő<br>0 fő                            |
| 12.                                     | - Panasz esetek száma<br>- Eredményesen kezelt panaszok aránya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 db.<br>-                                                              |
| <b><u>Fejleszthető területek: -</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forrás:</b> PP, SZMSZ, Munkaterv         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Adatszolgáltatás: -</b>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Vezető megítélése (1-3):</b><br><b>3</b> |
| <i>ELVÁRÁSOK: Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A nevelő-oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív</i> |                                             |

közösségek alakuljanak ki az intézményekben. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szintén alapja a magas szintű szakmai munkának.

*Kulcsjellemzők:*

- Az intézmény pedagógiai tevékenységével kapcsolatos feladatok és fejlesztések a munkatársak közötti szakmai együttműködés legfontosabb elemei.
- A szakmai közösségek és az egyes pedagógusok részt vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban.
- Az intézmény tervszerűen kialakított, hatékonyan működő kommunikációs rendszert alakított ki.

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szempont: 4.1. Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?</b> | <b>Elvárás: A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.</b> |
| <b>Szempont: 4.2. Hogyan történik az információátadás az intézményben?</b>                                      | <b>Elvárás: Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</b>                                                              |

#### **Erősségek:**

**A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk színterei azok megfelelősége**

| <b>Ssz.</b>                    | <b>Az információ átadás színterei</b>                                                       | <b>Belső kapcsolatok - Szöveges értékelés</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                             | <b>Nevelőtestületi tanácskozások</b> (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) | Nevelés nélküli munkanapjainkat tartalmas szakmai tanácskozásokkal töltöttük.<br>A nevelési értekezleteink fél évente, 2 alkalommal megtörténtek, emellett az aktualitás elvét követtük, szükség szerint tartottuk rögtönzött megbeszélést, programjainkkal, az óvoda életével kapcsolatban. |
| 2.                             | <b>Vezetőségi értekezletek, fórumok</b>                                                     | A vezető és helyettese a hét folyamán, a keddi napokon egyeztetett az aktuális teendőkről, munkafolyamatok megosztásával kapcsolatos feladatokról.                                                                                                                                           |
| <b>Szakmai munkaközösségek</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.                             | - <b>intézményeken</b><br>(telephely) <b>átívelő</b>                                        | Német Nemzetiségi Munkaközösség<br>Belső ellenőrzési csoport<br>Gyermekevédelem<br>Tűz, - balesetvédelem                                                                                                                                                                                     |
| 4.                             | - <b>óvodaszintű</b>                                                                        | u.az.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | <b>Munkaértekezletek</b> az éves munkaterv szerint <i>(dajkai, pedagógiai asszisztensi)</i>                    | A Nevelési év kezdetén, a Baleset-Tűz-, Munkavédelmi képzéssel egybekötve alkalmazotti értekezletet tartunk. Majd ezt követően, a félévet és évet záró nevelés nélküli munkanapok keretében.                                                                                                                                                                            |
| 6.  | <b>Alkalomszerű,</b> szükség szerinti <b>munkaértekezletek</b>                                                 | Rendszerint online szerveződtek az éppen az aktuális programhoz kapcsolódva.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | <b>Munkatársi értekezletek</b> a teljes dolgozói kör bevonásával                                               | ld.5.pont                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | <b>Érdekképviselési értekezletek,</b> megbeszélések                                                            | Igény szerint, folyamatosan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | <b>Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere</b>                                                                    | Igény szerint és mentori javaslatra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | <b>Elektronikus kapcsolattartás</b><br>(E-mail, közösségi oldal, Online - Drive munkafelület használata, stb.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.mosolyorszagovi.hu">www.mosolyorszagovi.hu</a></li> <li>- <a href="mailto:info@mosolyorszagovi.hu">info@mosolyorszagovi.hu</a></li> <li>- csoport szintű zárt Facebook csoportok</li> <li>- zárt Messenger csoport az alkalmazotti testületnek melyet köteles mindenki napi szinten ellenőrizni</li> </ul> |
| 11. | <b>Faliújság</b>                                                                                               | Folyamatosan aktualizáltuk a folyosókon kihelyezett faliújságjainkat a szülők felé; az irodában a székhelyen kihelyezett munkatársi faliújságot mindenki köteles hetente ellenőrizni a folyamatos információáramlás érdekében.                                                                                                                                          |
| 12. | <b>Flottás telefonvonal</b> használat                                                                          | <p>Hivatali telefonjaink száma 7 db</p> <p>1 db óvodavezető</p> <p>1 db óvodavezető helyettes</p> <p>2 db telephely (Tompá)</p> <p>2 db telephely (Eötvös)</p> <p>1 db óvodatitkár</p> <p>+ 2 db mobil internet (1 székhely; 1 telephely)</p> <p><i>biztosítja a zökkenőmentes kapcsolattartást.</i></p>                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Fejleszthető területek:</u></b> Az aktuális feladatokkal kapcsolatos fórumok, ülések látogatása, konferenciákon való részvétel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forrás:</b> PP, SZMSZ, ÖP, Munkaterv                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Adatszolgáltatás:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Vezető megítélése (1-3):</b><br><b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>ELVÁRÁSOK:</b> Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.</p> <p><b>Kulcsjellemzők:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Az intézmény külső partneri körének feltérképezése, azonosítása és a hatékony kapcsolattartási rend kialakítása megtörtént.</li> <li>— Az együttműködések tartalma pontosan szabályozott, a partnerek bevonása az intézményi folyamatokba és elégedettségük mérése, az eredmények visszacsatolása megtörténik.</li> <li>— Az intézmény szerepet vállal a közvetlen környezet, a szűkebb közösség támogatásában, továbbá az intézményben közösségi vagy egyéni szinten megjelenik a társadalmi szerepvállalás is.</li> </ul>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Szempont: 5.1. Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Elvárás:</b> Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p> |
| <p><b><u>Erősségek:</u></b></p> <p>A tudnivalókról, eseményekről, élményekről weboldalunkon <a href="http://www.mosolyorszagovi.hu">www.mosolyorszagovi.hu</a> oldalon és minden csoport saját Messenger csoportjában is tájékoztattuk partnereinket.</p> <p>A vezető, a vezető helyettes és az óvodatitkár e-mail címére érkezett megkeresésekre napi szinten válaszoltunk. A szülői szervezetnek külön Messenger csoportja lett.</p> <p>A partnerek tájékoztatása, véleményezési lehetősége jól bevált gyakorlat nálunk. A szülők jelzéseit nevelőtestületi szinten is feldolgozzuk és egymás véleményét meghallgatva, mérlegeljük a további megoldási lehetőségeket.</p> <p>Az előző években az iskolákkal intenzívebbé vált a kapcsolat, az óvodába való betekinthetőség kialakítása nagyon jó irányba mozdult. Rendezvényeinkre – amennyiben a vírushelyzet engedi - továbbra is meghívjuk más intézmények (bölcsődék, óvodák, iskolák) nevelőit.</p> <p>Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a többi önkormányzati óvodával, közös programjaink vannak a másik kétnyelvű óvodával és szeretetteli szakmai kapcsolatban vagyunk a helyi Református Óvodával is. A helyi Bölcsődével napi kapcsolatot ápolunk.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Az iskoláknak minden év október - novemberében elégedettségmérő kérdőívet küldünk, az első osztályt megkezdő óvodásainkkal kapcsolatban. Vecsés városban 4 Általános Iskola működik, - mivel óvodánk a városközpontban helyezkedik el, - városszerte (mind a 4 iskolában) vannak óvodásaink az első (és további) osztályokban. A legintenzívebb kapcsolatot az óvodánkhoz legközelebb elhelyezkedő Katolikus Általános Iskolával és a távolabb fekvő, de Pedagógiai Programunkhoz hasonló nevelést folytató Kétnyelvű Német Nemzetiségi Általános Iskolával ápoljuk.</p> <p><b><u>Fejleszthető terület:</u></b> a partnerkapcsolatok elmélyítése, melyen az alkalmazotti testületből mindenkinek tevékenyen lenne szükséges részt vennie; a bel- és külföldi partnerkapcsolat „újratervezésén”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| <p><b>6. A pedagógiai munka feltételei</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Forrás:</b> PP, MIP, SZMSZ, Továbbképzési / beiskolázási terv, Munkaterv</p>                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Adatszolgáltatás:</b> -</p>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Vezető megítélése (1-3):</b><br/><b>2</b></p>                                                                                                                   |
| <p><i>ELVÁRÁSOK: Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Az intézmény a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.</i></p> <p><b>Kulcsjellemzők:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Az intézmény infrastrukturális környezete az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége alapján, annak megfelelően kerül kialakításra, fejlesztése folyamatos.</li> <li>— Az intézmény tudatos szervezetfejlesztést végez a minőségi nevelő-oktató munka optimális feltételeinek megteremtése érdekében.</li> <li>— Megtörténik a munkatársak bevonása az intézmény döntési folyamataiba, a döntések előkészítésébe. A munkatársak felelősségi-, illetve hatásköre egyértelműen meghatározásra került, és annak alapján történt meg a munkatársak felhatalmazása a feladatok elvégzésére.</li> <li>— Az intézmény ösztönzi és támogatja az egyéni, a csoportos és a szervezeti szintű tanulási lehetőségek kihasználását, a képzésekben való részvételt.</li> </ul> |                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Tárgyi, infrastrukturális feltételek</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Szempon:</b> 6.1. Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Elvárás:</b> Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</p> |
| <p>Infrastrukturális környezetünk alakítása minden évben a fejlesztési koncepciónk alapján történik:</p> <p>KISFALUDY UTCAI SZÉKHELYÜNKÖN</p> <p>Épület:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |

- az épület érintésvédelmi vizsgálata megtörtént, a fali vezetékek cseréjének ütemezett folytatása megtörtént (eddig 2 csoportszobánk, az irodahelyiség és a folyosó lett javítva)
- az egész épület festése szükséges, ütemezetten két csoportszoba és a folyosó festése megtörtént
- lábazat javítása megtörtént
- radiátorok javítása, vagy cseréje egyes csoportszobákban megtörtént

#### Udvar:

- az udvar teljesen megújult
- az oldalsó és hátsó kerítés teljesen ki lett cserélve
- a játszóudvar új burkolatot (gumiöntvény kerékpárpálya), új mozgásfejlesztő eszközöket és rengeteg új növényt, virágokat, füves területet kapott, öntözőrendszerrel

#### Utca:

- a kerítés festése, lábazat javítása megtörtént
- az utcai árok lefedése, felette parkoló kialakítása, vízelvezetés megoldása, járda cseréje egyeztetve a Vagyongazdálkodási Osztállyal, várhatóan a 2026-os évben megtörténik.

### TOMPA UTCAI TELEPHELYÜNK:

#### Épület:

- az épület érintésvédelmi vizsgálata megtörtént, a fali vezetékek cseréje teljesen megtörtént
- a parketta csiszolása, lakkozása elkészült
- komplett festés (csoportszoba, öltöző, konyha) elkészült

#### Udvar:

- kis ház teljes felújítása tervezés alatt
- udvar felújítása, mű fű csere tervezés alatt

#### Utca:

- parkolórész kialakítása, vízelvezetés tervezés alatt

### EÖTVÖS UTCAI TELEPHELYÜNK:

#### Épület:

- fal vízesedésének felülvizsgálata, javítása folyamatban van
- a felázott zuhanyzó javítása megtörtént

Udvar:

- udvari kapu cseréje megtörtént

Utca:

- utcai kapu cseréje, számkódossá tétele elkészült

**Az elmúlt nevelési év nyara is rengeteg plusz feladatot adott intézményünk dolgozóinak, különösképpen a vezetőség és az óvodatitkár számára.**

A székhelyünk udvarának komplett felújításával kapcsolatos feladatok folyamatos tervezést, átgondolást, újra tervezést, rugalmasságot igényeltek, mindezt örömmel és elhivatottsággal tettük, mert hittünk a ma már szemmel látható eredményben.

Nagyon hálásak vagyunk, hogy fenntartó önkormányzatunknak a nyáron kivitelezett munkákért!

A fent felsoroltak kapcsán ismét nagyon mozgalmas időszakot – évet – nyarat tudunk magunk mögött és hálásak vagyunk a Polgármester Úrnak, az Üzemeltetési Osztályvezető Asszonynak és minden közreműködő szakembernek, kollégának, hogy mindezt létre tudtuk hozni!

***Személyi feltételek***

**Szempont: 6.2. Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?**

**Elvárás: Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás szükségletéről.**

**A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.**

**Erősségek:**

Intézményünk kétnyelvű, német nemzetiségi óvoda, a jogi elvárásoknak akkor felel meg, ha a nevelők legalább fele rendelkezik német nemzetiségi óvodapedagógusi diplomával; ez az arány az utóbbi években jelentősen pozitív irányba mozdult. Jelenleg a 8 fő óvodapedagógusból 4 fő német nemzetiségi óvodapedagógusként foglalkoztatott. 3 fő rendelkezik a német nemzetiségi óvodapedagógus szakirányú diplomával, 1 fő pedig német komplex középfokú nyelvvizsgával látja el a feladatot.

Ehhez nagyban hozzájárul az Önkormányzatunk és a Német Nemzetiségi Önkormányzatunk támogató hozzáállása.

Tapasztaljuk, hogy óvodapedagógust is nehéz találnunk ebben a régióban, de a német nemzetiségi óvodapedagógus végzettség, pedig hiányszakma.

Sajnos a lehetőségeink adottak, ilyen pedagógushiány mellett nehéz a nyelvi elvárásoknak megfelelni, bár óvodánkban mindenki – még a német nyelvtudással nem rendelkező kolléganők is – törekednek arra, hogy a rigmusok, mondókák, dalocskák, játékok, programok, hagyományörzés, kifejezések által a német nyelvi környezetet biztosítsák.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Fejleszthető terület:</u></b><br/>Német nemzetiségi óvodapedagógusok toborzása, a magyaros óvodapedagógusok ösztönzése a német nemzetiségi óvodapedagógus szak elvégzésére.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p align="center"><b><i>Szervezeti feltételek</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Szempont: 6.3. Milyen szervezeti kultúrája van az intézménynek, milyen szervezetfejlesztési eljárásokat, módszereket alkalmaz?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Elvárás:</b> Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.<br/>Az intézmények munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szerveznek.</p> |
| <p><b><u>Erősségek:</u></b><br/><b>Szervezeti feltételek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intézményünkben továbbra is bevált módszer a tudásmegosztás. A továbbképzések alkalmával hallottakat team gyűlésen, rövid tanácskozások alkalmával feldolgozzuk, átadjuk egymásnak. Innovatív, egymást segítő csapat vagyunk.</li> <li>- Elhivatottan, örömmel, motiváltan teszünk az óvodánkba járó Gyermekünkért. A kollégákkal egymást támogatva, egymásra figyelve tervezzük, szervezzük, éljük mindennapjainkat.</li> <li>- Nagy örömünkre, továbbra is jól működik az ismeretátadás egymás számára, tapasztalatainkat, megfigyeléseinket, új ismereteinket – <i>az eredményes közös munka reményében</i> - örömmel osztjuk meg egymással.</li> <li>- Jó érzés számunkra, hogy tudunk örülni egymás sikereinek és jó ötleteinek. Szívesen vesszük át más óvodák jó gyakorlatát; ilyen például a „Stationarbeit”, vagy Spielarbeit, melyet immár 13 éve alkalmazunk a gyakorlatunkban.</li> <li>- ARS POETICÁNK TOVÁBBRA IS:</li> </ul> <p align="center"><b><u>A hatékony és humánus csapatműködést így érjük el:</u></b><br/> Nytítottak vagyunk egymásra, egymás véleményére, ötleteire.<br/> Igyekszünk egymást megérteni és elfogadni.<br/> Türelemmel, szeretettel és tisztelettel vagyunk egymás iránt.<br/> Őszintén, alázattal és segítőkészséggel beszélgetünk egymással.<br/> A véleményünket csak azzal beszéljük meg, akire tartozik, akit érint.<br/> Felelősséget vállalunk a lelki, szellemi egészségünkért és énképünkért, elfogadjuk a velünk, munkánkkal kapcsolatos véleményeket.<br/> Ha szükséges, vezetői javaslat, szakmai segítséggel fejlesztjük magunkat, énképünket.<br/> Az oldott, vidám légkört támogatjuk a hozzáállásunkkal.<br/> Hálásak vagyunk, hogy a közösség tagjai lehetünk.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b><u>Fejleszthető terület:</u></b> A szervezetfejlesztő tréningen megfogalmazott fejleszthető területek megvalósítása.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Forrás:</b> PP, Munkaterv, Továbbképzési terv</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Adatszolgáltatás:</b> -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Vezető megítélése (1-3):</b><br><b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>ELVÁRÁSOK: Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli, és a tartalmi szabályozók vagy a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja, majd szükség esetén változtat a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. A fenti folyamat az intézmény napi gyakorlatában jelen van.</i></p> <p><b>Kulcsjellemzők:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogram) összhangban fogalmazza meg.</li> <li>— Folyamatos az intézmény stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés szintjén.</li> <li>— A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat része.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Szempont: Hogyan történik a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Elvárás: A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.</b></p> <p>A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.</p> <p>A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelés tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.</p> |
| <p><b><u>Erősségek:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intézményi terveink, dokumentációink (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv, 5 éves Továbbképzési Programunk és az Éves Beiskolázási) jól követhetőek, koherensek egymással. Tevékenységünk a pedagógiai program kiemelt céljaira épít, abban a részcélok, feladatok, felelősök területei alaposan átgondoltak, kivitelezhetőek.</li> <li>- A megvalósulást jelző eredménymutatók minden óvodai programunkban gyakorlati síkon is megtapaszthatók.</li> <li>- A megemelkedett gyermeklétszám, az óvodánk közkedveltsége, a kétnyelvű nevelés biztosítása, a hagyományok megélése, az újabb és újabb élményt nyújtó programok szervezése, alapos szakmai munkánk meglétét igazolja.</li> <li>- A humán erőforrás tekintetében képzési és fejlesztési terveink az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történnek, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.</li> <li>- A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelés tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.</li> <li>- Az SNI, BTMN, ADHD, TEHETSÉGÁPOLÁS, MENTORÁLÁS irányában tett fejlesztési igényeink megjelentek, több kolléganő képezte, képezi ez irányban magát.</li> </ul> <p><b><u>Fejleszthető területek:</u></b></p> <p>Minden kolléganő, ambicionálja magát a különböző szakmai képzések megkeresésére, hiszen ezt a folyamatos fejlődés, a megújulás a kiégettség előli tenni akarás megkívánja.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Találjuk meg magunkban a fejleszthető területet, hiszen mindannyiunkban van mit fejleszteni.

|                                                                                          |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>8. A SZERVEZETI KULTÚRÁT JELLEMZŐ TOVÁBBI ÉSZREVÉTELEK, TAPASZTALATOK, JAVASLATOK</b> | <b>Vezető megítélése (1-3):</b><br><b><u>3</u></b> |
| Ellenőrzéseink 2024-2025-ös nevelési évben:<br>- Új játszótéri eszközök minősítése       |                                                    |

Kelt: Vecsés, 2025. 08. 31.

## Legitimáció

|                                                                                           |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Intézmény OM - azonosítója:</b> 033045                                                 | <b>Intézményvezető</b><br>.....<br>d'Elhougne Ilona<br>aláírás                     |
| <b>Legitimációs eljárás</b>                                                               |                                                                                    |
| <b>Nevelőtestület nevében</b><br>.....<br>Romhányiné Lieber Mónika<br>aláírás             | <b>Alkalmazotti közösség nevében</b><br>.....<br>Pestiné Ujvári Terézia<br>aláírás |
| <b>Fenntartó nevében</b><br>.....<br>Szlahó Csaba Polgármester<br>aláírás                 |                                                                                    |
| <b>Német Nemzetiségi Önkormányzat nevében</b><br>.....<br>Tófalvi Mónika elnök<br>aláírás | <b>Szülői szervezet nevében</b><br>.....<br>Kaltenecker Izabella<br>aláírás        |
| <b>A dokumentum jellege: Nyilvános</b>                                                    |                                                                                    |
| <b>Ph</b>                                                                                 |                                                                                    |

## Mellékletek:

- Német Nemzetiségi Munkaközösség értékelése
- Önértékelési szakmai Munkacsoport - Minőséggyondozó Munkaközösség értékelése
- Zöld Óvoda szakmai munkacsoport tevékenységének értékelése



## Német nemzetiségi munkaközösségvezetői beszámoló, a 2024-2025-ös nevelési év összegzése

A 2024-2025-ös nevelési év egyik kiemelt célja a német nemzetiségi hagyományörzés, a német nyelv csoportban lévő aktívabb használata, folyamatos mondókák, rigmusok, kisdalok beépítésével.

Pedagógiai programunk egyik fő alappillére a gyermekek sokoldalú testi – lelki fejlesztése mind magyar, mind német nyelven, szeretetteljes családi óvodai légkörben, mindezt változatos tevékenységi formák alkalmazásával játékba integrálva.

A gyermekek számára a nemzetiségi csoportban a felnőttek állandó és folyamatos német beszéde a nyelvi környezet folyamatosságát adja. Célunk elsősorban nem a „nyelvtudás” kialakítása, hanem a személyiség fejlesztése kétnyelvű környezetben, az érdeklődés felkeltése a nyelv iránt, a pozitív érzelmi viszony kialakítása, a csoport tevékeny, alkotó együttműködése.

Céljaink és feladataink megvalósítását igyekeztünk a komplexitáson keresztül a játékoság elvére építve elérni.

Célunk közé tartozott a nyelvi kompetenciák megalapozása, tartalmi bővítése, a német nyelv használata. A gyermekek az állandóan ismétlődő tevékenységek közben sajátíthatták el a szituációhoz kötött cselekvéseket, melyek nyelvi elemei kezdetben passzív szókincs formájában jelentek meg. Folyamatos ismétlődések során alakulhat ki az aktív szókincs, ami a nevelési év folyamán el is kezdett kialakulni, főként a középsős – nagycsoportos korú gyermekeknél. A gyerekek nagyon sok kifejezést alkalmaznak a mindennapokban, amelyeket főként egy – egy tevékenységhez kötnek. (Pl. Étkezésnél: „Pi, pi, pi..., Guten Appetit! Ich möchte Wasser trinken! Danke schön!” Mosdóhasználatkor: „Ich gehe Pipi machen. Ich möchte Zahnpaste bitten!”)

Több német nemzetiségi hagyományápolással kapcsolatos programot terveztünk ebben a nevelési évben is intézményünkben, ami sajnos csak részben tudott megvalósulni a koronavírus járvány miatt. Az intézményen kívüli – városi – események sajnos elmaradtak a járvány miatt.

- 2024. októberében szünet volt az óvodánkban, mind a székhelyen, mind a telephelyeken, ahol szöveget préseltünk, német nyelvű énekekkel, mondókákkal és táncokkal készültünk.



- Őszbúcsúztató – Márton napi megemlékezésünket sikeresen megünnepeltük. A gyermekekkel november elejétől folyamatosan beszélgettünk a Márton-legendáról, megismerkedtek Szent Márton püspök élettörténetével, a személyét övező különböző mesés történetekkel, a nevéhez kötődő népszokásokkal, hiedelmekkel, különböző mondókákat, énekeket sajátíthattak el mind magyar, mind német nyelven. A Petőfi Sándor Általános Iskola diákjait láttuk vendégül a Márton napi hetünkön, akik német nyelven mutatták be gyermekeinknek Márton legendáját. Ez egy remek alkalom volt a partnerkapcsolat és az együttműködés megerősítésére. Az Őszbúcsúztatást az épületeinken belül megtartottuk, a gyermekeknek színes élményt nyújtva.
- Az adventi időszakban a Gróf Grassalkovich Antal kétnyelvű Általános Iskola diákjai látogattak meg minket betlehemezéssel, mely német nyelven történt. Óvodásaink őket is megajándékozták az ismert karácsonyi énekekkel, versikékkel.
- Hamvazószerdát megelőzően a hagyományos Rétesevés ünnepélyen léptünk fel színvonalas kis műsorral a gyermekek örömteli táncával, éneklésével emeltük a városi hagyományőrző ünnepély hangulatát, színvonalát.
- Sváb-hetünket márciusban tartottuk óvodánkban, melynek megnyitóján a Wetschescher Nachtigallen Kórust fogadtuk, mindannyiunk nagy örömére.
- Mindennapjaink része a német nyelvhasználat, a gyermekek nagyon sokat fejlődtek.
- Áprilisban a Német Nemzetiségi Óvodatalálkozón vettünk részt, ismét színvonalas kis műsorral léptünk színpadra.
- Egyik csoportunk részt tudott venni a Tájház születésnapján, ahová szintén német gyermektánc csokorral készültünk.
- Részt vettünk az országos TrachtTag programban is, regisztráltunk a szükséges weboldalon és fotókat is töltöttünk fel az eseményünkről.

Reméljük a következő nevelési évben sikerül még színesebbé, gazdagabbá tenni mindennapjainkat ezekkel a jellegzetes nemzetiségi hagyományokkal – szokásokkal és a gyermekeket még jobban elmélyíteni a német nemzetiségi nevelés kultúrájával!

d'Elhougne Ilona  
német nemzetiségi munkaközösségvezető

Vecsés, 2025.09.30.



## **Önértékelési szakmai munkacsoport - Minőséggyondozó munkaközösség értékelése**

### **2024-2025 nevelési év**

- ❖ Az intézmény Önértékelési programjának korrekciójában – elsősorban a várható jogszabályi változások és az intézményi tapasztalatok függvényében – közreműködés.
- ❖ A PP bevalás és hatékonyság vizsgálatának vizsgálata, az eredmények feldolgozása és az értékelés visszacsatolása a nevelőtestület irányába.
- ❖ A vonatkozó törvények és jogszabályok tanulmányozása, közös értelmezése.
- ❖ Az intézmény működését szabályozó dokumentumai (PP, SZMSZ és mellékletei, Házi rend, Önértékelési Program) szerinti működés folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciós javaslatok megtétele
- ❖ A pedagógiai portfólió elkészítéséhez és védéséhez - igény szerint – tudásmegosztással történő segítségnyújtás

#### **A munkaközösség feladata az önértékelés során, hogy közreműködtek:**

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában, szükség szerinti aktualizálásában;
- az adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközök (kérdőívek, interjúk) kiegészítésében, összeállításában;
- a munkaterv részét képező éves önértékelési terv elkészítésében;
- az aktuálisan érintett kollégák és szülők tájékoztatásában;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában;
- az OH önértékelést támogató informatikai felületének kezelésében.

#### **Az önértékelési csoport vezetője: R.L.M.**

#### **A munkaközösség tagjai (11 fő): a nevelőtestület tagjai**

#### **Működési rend:**

A munkaközösségi foglalkozások időpontját rugalmasan ütemezzük, havonta egyszer, **14:00-16:00 óráig**, helyszíne: a Kisfaludy u. székhelyünk irodahelyisége. Helyszín vagy időpont változás esetén az érintettek időben tájékoztatást kapnak. A folyamatos feladatellátás érdekében szükséges az elektronikus kapcsolattartás!

*Vecsési Mosolyország Óvoda – Kindergarten Kinderlachen in Wetschesch*

*OM azonosító: 033 045*

*2220 Vecsés, székhely: Kisfaludy u. 13-15, telephely: Tompa u. 25.*

*Tel/Fax: 06 29 350 554*

*e-mail: mosolyorszagovi@gmail.com*

*www.mosolyorszagovi.hu*



**Tervezett témáink voltak, amik megvalósultak:**

**1. 2024. augusztus 26.**

- Munkatervi feladatok pontosítása, véglegesítése
- Az önértékeléssel kapcsolatos tartalmi és szervezési feladatok
- Tanfelügyeleti rendszer/ ellenőrzés ismertetése

**2. 2024. november 4.**

- Az adminisztrációs feladatok minőségi és mennyiségi elvárásainak felülvizsgálata  
Adminisztrációs kötelezettségek áttekintése, a törvényi elvárásokkal is kompatibilis  
szükség szerinti korrekciók végrehajtása a kollégák bevonásával

✓ PP

✓ Kulcsfolyamatok

- Önértékelési ütemtervek és az időarányos megvalósítás áttekintése aktuális feladatok  
egyeztetése, pontosítása

**3. 2024. december 9.**

- Óvodánk alábbi kulcsfolyamatainak felülvizsgálata
  - ✓ Partnereink igény és elégedettség mérése
  - ✓ Tehetséggondozás
  - ✓ Szülői igényekre alapozott szolgáltatások
  - ✓ A vezetői önértékelés folyamatának elindítása, feladatok egyeztetése,  
pontosítása.

**4. 2025. január 20.**

- Önértékelési ütemtervek és az időarányos megvalósítás áttekintése aktuális  
feladatok egyeztetése, pontosítása
- Az éves beszámoló 3. Eredmények területen nyilvántartott intézményi adatok  
áttekintése, esetleges korrekciója
- Az óvodapedagógusok statisztikai adatszolgáltatási kötelezettsége, az  
adatszolgáltatás minősége.

*Vecsési Mosolyország Óvoda – Kindergarten Kinderlachen in Wetschesch*

*OM azonosító: 033 045*

*2220 Vecsés, székhely: Kisfaludy u. 13-15, telephely: Tompa u. 25.*

*Tel/Fax: 06 29 350 554*

*e-mail: mosolyorszagovi@gmail.com*

*www.mosolyorszagovi.hu*



#### **5. 2025. augusztus 25.**

- Év végi beszámoló előkészítése: A 2024-2025. éves beszámoló, és a 2024-2025. éves beszámoló munkasablon áttekintése
- Önértékelési ütemtervek és az időarányos megvalósítás áttekintése aktuális feladatok egyeztetése, pontosítása
- Aktuális feladatok ellátása, megbeszélése
- Éves célok és feladatok értékelése; éves beszámoló előkészítése
- Önértékelési ütemterv és az időarányos megvalósítás áttekintése aktuális feladatok egyeztetése, pontosítása

A munkacsoport a világjárvány kezdetekor, az óvodánk ügyeleti rend szerinti nyitvatartásakor az ajánlásoknak megfelelően, nem tartotta meg a tervezett megbeszéléseket, az elmaradt feladatokat augusztusban pótoltuk.

### **AZ ÖNÉRTÉKELÉSEK ÜTEMEZÉSE**

A vezetői és intézményértékelés az új elvárások tükrében új feladatként voltak jelen nem csak a munkaközösség, de a teljes nevelőtestületi körben is. A pedagógus és a vezetői önértékelést 2, az intézményi önértékelést 3 önértékelési csoporttag koordinálja.

Vecsés, 2025. szeptember 30.

Romhányiné Lieber Mónika  
BECS csoportvezető



## **„Zöld Óvoda és Állatbarát Óvoda” szakmai munkacsoport tevékenységének értékelése a 2024-2025 nevelési évben**

Óvodánk továbbra is kiemelt feladatának tekinti a környezet védelmét, az élőlények tiszteletére nevelést, valamint a környezettudatos gondolkodás és magatartás kialakítását, mind a gyermekek, mind a felnőttek körében. A 2024/2025-ös nevelési évben is nagy szeretettel, elkötelezettséggel és tudatos tervezéssel dolgoztunk céljaink megvalósításán. Programjainkban hangsúlyt kapott a természet közvetlen megtapasztalása, az élménypedagógia, a közös felfedezés öröme és a mindennapokba beépített fenntarthatósági szokások.

Külön figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermekek játékos formában sajátítsák el a környezetbarát viselkedés alapjait. Célunk, hogy óvodásaink nyitott, kíváncsi és felelősségteljes szemlélettel lépjenek tovább életútjukon, miközben megtapasztalják, hogy a természet szeretete és védelme közös ügyünk, amelyért mindannyian tehetünk.

### **Fő feladataink voltak:**

#### **➤ Egészséges életmód alakítása**

Gondoskodtunk a gyermekek mozgásigényének mindennapi kielégítéséről, az egészséges táplálkozás kialakításáról, valamint a higiéniai szabályok elsajátításáról. Minden nap friss gyümölccsel kínáltuk a gyerekeket. A helyes kézmosás, fogmosás, orrfújás fontosságát játékos tevékenységek segítségével is hangsúlyoztuk, tudatosítottuk. Arra törekedtünk, hogy ezek a mindennapi mozzanatok a gyerekek szokásaikba is beépüljenek. A szülőket motiváltuk a közös családi mozgásra, hiszen a rendszeres testmozgás és a helyes táplálkozás alapvető része az egészséges életmód kialakításának. Szakember támogatását is igénybe vettük, fogorvos látogatott el a csoportokhoz, aki játékos, változatos tevékenységeken keresztül ismertette meg a gyerekeket a helyes száj- és fogápolás alapjaival. A gyerekek megtanulhatták miért fontos a rendszeres fogmosás, és hogyan tudják mindennapjainkban megővni fogaik egészségét.



➤ **Érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés**

Az intézményben gondozott állatok és a kiskert nevelési eszközként szolgálnak a gyermekek felelősségérzetének fejlesztésében, elősegítve az élőlények és az őket körülvevő környezet iránti tisztelet, empátia és gondoskodás kialakulását. Óvodánk szeretetteljes, családias légköre biztosítja a gyermekek érzelmi biztonságát és támogatja a pozitív kötődéseik kialakulását. A mindennapos közös élmények segítik az empátia, segítőkészség, önállóság, kitartás és szabálytudat fejlődését. Fontosnak tartjuk a különbözőségek elfogadását, nemzeti és kulturális értékek megbecsülését, valamint a szakemberekkel való együttműködést.

➤ **Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés**

Tudatos és igényes szóhasználat, valamint változatos nyelvi mintákkal támogatjuk a gyermekek szókincsének bővülését és a pontos, helyes kifejezőmód kialakulását. Színes, játékos tevékenységekkel ösztönözzük a kommunikációt, bővítjük a gyermekek ismereteit az őket körülvevő élő és élettelen környezetről, miközben fenntartjuk természetes beszédkedvüket. Az óvodai mindennapok során kiemelt figyelmet fordítunk a helyes nyelvi mintaadásra, a gondolkodás, figyelem, képzelet és kreativitás fejlesztésére, amelyet az egyéni érdeklődésre építő, élményekben gazdag tevékenységek támogatnak.

**Megvalósult eseményeink:**

- ✓ Mobilitás hete
- ✓ Autómentes világnapról való megemlékezés
- ✓ Káposzta Fesztivál
- ✓ Állatok világnapjáról való megemlékezés – mesés, játékos tevékenységek (Állati jó bemutató)
- ✓ Szüret az óvodában. A gyerekek örömmel szemezttek, préseltek, kóstoltak gyümölcsöket és mustot, nagyon élvezték az aktív részvételt és a közös munkát
- ✓ Őszbúcsúztató séta (kacsák, libák, és külön kis állatsimogató vendégeskedett nálunk)
- ✓ Adventi készülődés a természet kincseivel, délelőtt a csoportokban, délután közösen a szülőkkel



- ✓ Terápiás és Segítő Macskákért Alapítvány támogatásával játékos, mozgásos tevékenységben vehettünk részt
- ✓ Luca napi hagyományok felelevenítése
- ✓ Látogatás az állatorvosi rendelőben
- ✓ Kiszeégetés (Érzelmek hete)
- ✓ Egészség hét
- ✓ Medve hét
- ✓ „Nyuszi stop” felhívás
- ✓ „Hatlábbal szorgosan” a „nem szeretem” rovarok, bogarak bemutatása, érzékenyítés
- ✓ Víz világnapja
- ✓ Föld világnapja
- ✓ Madarak fák napja (Énekelj az erdőben! program)
- ✓ Rendőr nap (a helyes közlekedés alapjai, rendőrkutya bemutató)
- ✓ Séták a védett gesztenyefasorban évszakonként
- ✓ Gyermeknapon, pónilovak vendégeskedtek óvodánkban

Intézményünkben nagy eredményként tekintünk az „online napló” bevezetésére, amely jelentősen csökkentette a nyomtatott dokumentumok mennyiségét. 2025 januárjában székhelyünk harmadjára, telephelyünk másodjára nyerte el a *Zöld Óvoda* címet, valamint tavasszal sikeresen elnyertük az *Örökös Állatbarát Intézmény* címet, amelyet idén júniustól büszkén viselünk. Ez a megtisztelő elismerés is tovább ösztönöz bennünket arra, hogy tudatosabb és változatosabb programokat szervezzünk. A nevelési év során igyekszünk minél színesebb, élményekben gazdag tevékenységeket kínálni és szervezni a gyermekeknek, amelyek aktív részvételre és a pozitív állat, valamint környezetbarát szemlélet kialakítására ösztönzik őket.

Vecsés, 2025. 09. 24.

Seres Lajosné  
Óvodapedagógus

*Vecsési Mosolyország Óvoda – Kindergarten Kinderlachen in Wetschesch*  
OM: 033045 / székhely: 2220 Vecsés, Kisfaludy u. 13-15.  
telephely.: 2220 Vecsés, Tompa u. 25. / telephely2.: 2220 Vecsés, Eötvös u. 30.  
Tel/Fax: 06 29 350 554  
e-mail: [info@mosolyorszagovi.hu](mailto:info@mosolyorszagovi.hu)  
[www.mosolyorszagovi.hu](http://www.mosolyorszagovi.hu)